



(٢٥)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)السؤال الأول -المعيار ٢- ١

أقرأ الآيات الكريمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى : { أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ } (٦٠) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَّ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌ أَكْثَرُ هُمْ لَا يَعْلَمُونَ } (٦١) (سورة النمل)

(٢)

-أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

قدرة الله في خلقه تدل على وحدانيته و ربوبيته.

السؤال الثاني:أولاً المعيار ٢-٢ أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

ابن فضلان هو أحمد بن العباس البغدادي، عالم ورحالة عربي عاش في القرن العاشر الميلادي في بغداد، بلغ برحلته لبلاد الروس والترك موضعاً لم يسبقه رحالة مسلم قبله ،فقد بعث ملك الصقالية للخليفة العباسي يطلب منه إرسال بعثة تعرفهم على شرائع الإسلام ؛لذلك أرسل الخليفة رحلة على رأسها ابن فضلان لبناء المساجد وتعليمهم أمور الدين والتفقه به، فكان ابن فضلان يصف البلدان التي يزورها من تضاريس وعادات وتقاليد وعجائب بأسلوب ممتع شائق ، وقد امتاز بوضع العلاقة بين الجغرافية والتاريخ كما عند ابن بطوطة ،التي ترجمت كتبهم إلى عدة لغات ؛ليجعلوا منها مرجعاً يتم الاعتماد عليه إلى الآن.

(١)

١-المعلومة التي ترتبط بتاريخ ميلاد الرحالة ابن فضلان ومكانه:

أ - ابن فضلان هو أحمد بن العباس البغدادي عالم مسلم .

ب-رحالة عربي عاش في القرن العاشر الميلادي في بغداد.

ج- أمر الخليفة برحلة على رأسها ابن فضلان للصقالية.

د-امتاز ابن فضلان بوضع العلاقة بين الجغرافية والتاريخ.

(١)

٢-المعلومة التي ترتبط بالمجال الديني من المعلومات الآتية:

أ-ترجمت كتب الرحالة العرب إلى عدة لغات لتكون مرجعاً يستفاد منه.

ب- بلغ ابن فضلان برحلته لبلاد الروس والترك موضعاً لم يسبقه مسلم.

ج-أرسل الخليفة بعثة لبناء المساجد وتعليمهم أمور الدين والتفقه به

د- ابن فضلان يصف عادات و تقاليد شعوب البلدان التي يزورها.

- ٣- "ابن فضلان يصف البلدان بأسلوب ممتع وشائق" العبارة التي تؤدي إلى فهم المعلومة السابقة: (١)
- أ-التعليم جواز السفر إلى المستقبل .
  - ب- السفر ميزان و كشف للأخلاق .
  - ج- "وأخرون يضربون في الأرض".
  - د-في الأسفار تفريج هم وعلم و آداب.

٤- قال تعالى: "ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً و قال إني من المسلمين"

- (١) العبارة التي تؤدي إلى فهم معنى الآية السابقة:
- أ-طلب ملك الصقالبه وفداً يعرفهم شرائع الإسلام.
  - ب- تسجيل ابن فضلان لحياة الشعوب وعاداتها .
  - ج- تأثير الجغرافية و التاريخ على الفرد إيجابياً .
  - د-اعتماد مراجع ابن فضلان كمعلومات مهمة .

### ثانياً المعيار ٢ - ٣

- (٢) ١-وجه الاختلاف بين مجالي السفر والعمل في النص السابق يتمثل في:
- أ-السفر للمغامرة و العمل لقضاء وقت الفراغ.
  - ب-السفر لجمع المعلومات والعمل لخدمة الدين .
  - ج- السفر للاستجمام والعمل لإصابة الرزق الوفير.
  - د- السفر برفقة الأصحاب والعمل لكسب مودتهم.

- (٢) ٢-وجه التشابه بين مجالي السفر والعمل من خلال النص السابق يتمثل في:
- أ-المشقة وخسارة الصّحة و الأموال.
  - ب-الكفاح و النّضال من أجل النفس.
  - ج-المخاطر والأذى الذي تعرض لها.
  - د-التواصل مع شعوب البلدان الأخرى

### السؤال الثالث المعيار ٢ - ٤

١-أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- (١) أ-مترادف كلمة ( العون ) : إعانة-إغاثة-مؤازرة-مساعدة-مساندة
- (١) ب-ضد كلمة (مجهول) : معروف-مشهور-معلوم-واضح-معلن-ذائع
- (١) ج-مفرد كلمة ( أسوار ) : سور .
- (١) د-جمع كلمة (أسطورة) : أساطير.

٢- أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختاره من الجدول:

الجملة	المجال
مثال: عقدت الدولة اتفاقية لتبادل البضائع .	( ) المجال الاقتصادي.
مثال: عقد أخي قرانه على ابنة عمنا.	( ) المجال الاجتماعي.
مثال: عقدت الكويت معاهدة مع بريطانيا.	( ) المجال السياسي.
(٢) تقبل أي إجابة تحت مجالين مختلفين محددتين في الجدول.	( ) المجال الاقتصادي.
	( ) المجال الاجتماعي.
	( ) المجال السياسي.

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (طاف) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- أ- من أركان الحج الطواف حول الكعبة.  
ب- تعرضت المدينة لطوفان أغرقها ودمرها.
- (١)  
(١)

### السؤال الرابع المعيار ٢-٥

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده:

إن حبّ الوطن طبيعة فطرية تستقر في كيان كل إنسان ، فهو يسري في العروق مسرى الدم ، فكل إنسان يحبّ وطنه ويعشق ترابه ؛ لأنه نشأ على أرضه ، و أكل من غذائه ، وشرب من مائه وتنفس من هوائه ، وتعلّم في مدارسه، وفيه أحبائه وأهله وأصحابه، والكويت الحبيبة وطني الذي أحبّه؛ لأنه الحزن الدافئ، و أعتز و أفخر بالانتماء إليه؛ لمكانته البارزة في العالم ، فشعبه شعب كريم عظيم ، وديننا الحنيف يحثنا على حماية الوطن ، و يدعونا لبذل كل ما هو غالٍ ونفيس من أجل الحفاظ عليه وبنائه للأجيال القادمة.

-ألخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزمًا بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية. (٤)

-الترام فكرة النص. (درجتان)

- جودة الأسلوب. (درجة واحدة)

-سلامة اللغة نحواً وهجاءً. (درجة واحدة)

### السؤال الخامس المعيار ٢-٧

اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إني رأيت نملةً في حيرةٍ بين الجبال  
نادت على أختٍ لها تعينها فالحمل مال  
تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال  
جزّوا معاً طعامهم لم يعرفوا شيئاً محال  
لم تستطع حمل الطّعام وحدها فوق الرّمال  
لم تستطيعا حمله تذكرًا قولاً يقال  
نادت على أخواتها جاءوا جميعاً بالحبال  
تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

- ١- أسجل انطباعاً تكون لدي بعد قراءتي للنص.  
حب التعاون والاتحاد والتواصل والتآلف مع الآخرين.  
٢ - أحدد نتيجتين خلصت إليهما بعد قراءتي للنص .  
بالإرادة والعزيمة القوية والتفكير السليم نتغلب على الصّعاب .  
بالتعاون والاتحاد قوة تحقّق المستحيل ويعمّ الخير على الجميع.
- (١)  
(٢)

(٣٥)

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )

السؤال الأول المعيار ٣-٥-١

١- أُميِّز بين الفعل المضارع الصحيح والفعل المضارع المعتل في كل جملة مما يأتي :

- أ- تدفع الرياح السفن صوب الشاطئ .  
 ب- تمضي المراكب سريعاً في البحر .  
 نوع الفعل: ( صحيح - معتل )  
 نوع الفعل: ( صحيح - معتل )

٢- أحمِّد علامة ضبط كل فعل مضارع معتل الآخر فيما يأتي :

- أ- لن يسمو المرء إلا بخلقه وعلمه . (الضمة الظاهرة - الفتحة الظاهرة - حذف حرف العلة - السكون)  
 ب- لا تدع إلى منكر أو معصية . (الضمة الظاهرة - الفتحة الظاهرة - حذف حرف العلة - السكون)

٣- أصل الفعل المخطوط تحته في المجموعة (أ) بالضبط الصحيح له من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
أ- <u>يبحث</u> الغواصون عن اللؤلؤ .	السكون
ب- لن <u>يكتسب</u> المرء العلا إلا بالجد .	الضمة الظاهرة
ج- المجتهد لم <u>يهمل</u> دراسته .	الفتحة الظاهرة
	الضمة المقدرة

(٢)

٤- أصوِّب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي:

- أ- الإيمان يَعْلُ بشأن صاحبه وقدره .  
 ب- بالتأمل في خلق الله يزداد إيماننا .  
 -الصواب : يعلو .  
 -الصواب : يزداد .

(٣)

٥- أملأ الفراغ وفقاً للمطلوب بين قوسين :

- أ- اصنع المعروف ولا تنتظر الجزاء .  
 ب- ليتعط المحتاج حاجته ما دمت قادراً .  
 ج- أرجو أن يغفر الله لي ذنوبي .  
 ( أداة جزم مناسبة للمعنى )  
 ( أداة جزم مناسبة للمعنى )  
 ( أداة نصب مناسبة للمعنى )

السؤال الثاني المعيار ٣-٥-٢

- (٢) ١- أضع علامة الترقيم المناسبة في كل فراغ من الفراغين الآتيين :
- علامات الترقيم ( ، / ؛ / . / : )
- قل دائماً ( : ) باسم الله عند البدء في أي عمل ( ؛ ) حتى يفتح الله عليك ، ويسهل أمرك ، و يشرح لك صدرك ، و اذكر الله في كل حين .
- (٣) ٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي :
- أ- هيئة . ( و - أ - ئ - ء )
- ب- التفاؤل . ( و - أ - ئ - ء )
- ج- عجائب . ( و - أ - ئ - ء )
- (٣) ٣- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسبها :
- ( من أوتي الحكمة فقد أوتي خيرًا كثيرًا )
- يراعي التزام خط الرقعة والتنسيق وحسن الخط .

السؤال الثالث المعيار ٣-١

(١٥)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر ( ما يقارب ١٠٨ كلمات ) ، في واحد من ثلاثة الموضوعات الآتية، مراعيًا وضوح الفكر و ترابطها وسلامة اللغة و علامات الترقيم.

الموضوع الأول : ( مهنة الغوص )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
حياة الأجداد الشاقة	الوظائف المساندة لمهنة الغوص	مخاطر الغوص

الموضوع الثاني : ( قصة رحلة )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أدب الرحلات	سيرة الرحالة	البلدان التي زارها

الموضوع الثالث : ( رحلة قمت بها إلى بلد سياحي )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
آداب السفر	خصائص البلد السياحي	فوائد السفر

- وضوح الفكر و ترابطها وتسلسلها ( ٨ درجات )
- جودة الأسلوب و الفصاحة ( درجتان )
- سلامة اللغة نحوًا و هجاءً ( ٣ درجات )
- علامات الترقيم . ( درجتان )